

### ACC (Association for Community Colleges) podsumowuje:

Entuzjazm pochodzi od 100 młodych Europejczyków, reprezentujących organizacje pozarządowe i prawie wszystkie kraje europejskie. "Niech dąnsko-skandynawskie szkoły ludowe stana się wzorem do rozwoju europejskich community colleges<sup>[1]</sup>". Słowa te są wnioskiem po 3 wyterzonych dniach konferencji, która miała miejsce w Hojskolen Ostersoen w Aabenraa, Dania 26-28 lipiec. Jedność w różnorodności i czynne obywatelstwo były hasłami przewodnimi dyskusji rozwijającej tą wizję.

Równocześnie pojawił się sceptycyzm, po przejściu do konkretnych narzędzi służących do realizacji tej idei. Szczególnie wśród reprezentantów krajów, gdzie system szkół "ludowych" nie istnieje, w takiej formie jak w krajach skandynawskich. W wielu państwach brak zrozumienia dla nieformalnego systemu kształcenia potwierdziło tezę, iż w nadchodzących latach sektor organizacji pozarządowych ma ogromne zadanie do wykonania. Szczególnie, gdy jest mowa o rozwoju europejskiego obywatelstwa, wspólnego europejskiego dialogu, uniknięciu społecznego wykluczenia w czasie integracji europejskiej, tworzeniu ku temu możliwości i potrzebie bycia obecnym w procesie omawiania i rozwiązywania wspólnych problemów.

Szkoły "ludowe"/community colleges są nieformalnymi instytucjami dla dorosłych zorganizowanymi jako szkoły z internatem.

Konferencja "Perspektywy dla Europy i demokracji europejskiej. Międzykulturowy dialog w zakresie nieformalnego kształcenia" była zorganizowana przez Dąnskie Stowarzyszenie Szkół Ludowych (FFD), Hojskolen Ostersoen i ACC.

Aabenraa 28.07.2000 /Mjellma Mahmetti + John Petersen